

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Директор МОБУ СОШ №27

Необутова Н.Л.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018

**ПЛАН**  
**работы социального педагога**  
**на 2018-2019 учебный год.**

**Цель работы на 2018– 2019 уч. год:**

осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

**Задачи:**

1. Формировать у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Продолжать социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учёте.
3. Выполнять комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказывать консультативную или иную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

**Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог.**

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участник и</b>	<b>Ответственные (привлекаемые)</b>
<b>1. Организационно-методическая работа.</b>				
<b>1</b>	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь (в течение года).	1-11 классы	Классные руководители, социальный педагог.
<b>2</b>	Составление социального паспорта класса, школы.	Сентябрь, октябрь	1-11 классы	Классные руководители, социальный педагог
<b>3</b>	Корректировка ИПР учащихся группы риска.	Сентябрь - октябрь (в течение года)	1-11 классы	Социальный педагог, классные руководители
<b>4</b>	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	Сентябрь. В течение года.	1-11 классы	Классные руководители,

				социальный педагог.
5	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	1-11 классы	Социальный педагог, классные руководители (специалисты КДН и ЗП, инспекторов ПДН)
6	Работа с семьями, уклоняющихся от воспитания детей	В течение года.	1-11 классы	Социальный педагог, классные руководители
7	Рейд семей, стоящих на учете в органах ПДН, КДН и на ВШУ.	В течение года.	1-11 классы	Социальный педагог, классные руководители
8	Размещение тематических информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	1-11 классы	Социальный педагог.
9	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ПДН ОВД.	Ежедневно.	1-11 классы	Социальный педагог, классные руководители.

### 1. Работа с учащимися

#### 2.1 Общешкольные профилактические мероприятия

1	<p>Беседы с учащимися на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Права детей»</li> <li>• «Устав школы, правила поведения учащегося»</li> <li>• «Административная и уголовная ответственность»</li> <li>• «Твои успехи и неудачи»</li> <li>• «Культура общения»</li> <li>• «Способы урегулирования конфликта»</li> <li>• «Шутки или хулиганство»</li> <li>• «Ответственность за проступки»</li> <li>• «ЗОЖ – что это такое?»</li> <li>• «Что есть человек?»</li> <li>• «Коллективная помощь и сочувствие»</li> <li>• «За что ставят на учет в ПДН, КДН и ЗП?»</li> <li>• «За что ставят на ВШУ?»</li> <li>• «Права и обязанности несовершеннолетнего»</li> <li>• «Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе»»</li> <li>• «Последствия самовольного ухода»</li> <li>• «Опасные привычки»</li> </ul>	В течение года	1-11 классы	Социальный педагог
---	--	----------------	-------------	--------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Самоконтроль и требовательность к себе»</li> <li>• «Человек – творец своей судьбы»</li> <li>• «Как не стать жертвой преступления»</li> <li>• «Компьютер – друг или враг»</li> <li>• «Виды наказания несовершеннолетних»</li> <li>• «Жизнь – главная ценность человека»</li> <li>• «Я и моя уличная компания»</li> <li>• «Обязанности подростка в семье»</li> <li>• «Планы на будущее»</li> </ul>			
2	<p>Классные часы:</p> <p>1 -4 классы</p> <p>6-8 классы «Мир без насилия»,</p> <p>9-11 классы «Уголовная и административная ответственность»</p> <p>1 классы:</p> <p>- «В здоровом теле - здоровый дух»</p> <p>- «Жить в мире с собой и другими»</p> <p>2 классы: «Жизнь прекрасна»</p> <p>3 классы: «Мое светлое будущее»</p> <p>4 классы: «Мода и стиль», «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»</p> <p>5 классы: «Безопасность в сети интернет», «Как научиться быть ответственным за свои поступки?»</p> <p>6 классы: «Как мы выполняем правила для учащихся?»</p> <p>7 классы: «Когда человек себе враг»</p>	В течение года (по запросу)	1-11 классы	Социальный педагог, педагог- психолог.
<b>2.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для учащихся, состоящих на ВШК.</b>				
1	Выявление учащихся данной категории.	В течение года		Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
2	Социально-психологическая диагностика учащихся.	В течение года		Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
3	Составление и реализация индивидуального плана профилактической работы с учащимся.	В течение года		Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
4	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с участием специалистов органов социальной защиты, ЦППРК, КДНиЗП, инспекторов ПДН.	В течение года		Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
<b>1. Работа с родителями.</b>				

### 3.1 Профилактические мероприятия

<p style="text-align: center;"><b>1</b></p>	<p>Консультативная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ваш ребёнок и его друзья.</li> <li>2. Взрослые и дети: динамика взаимоотношений.</li> <li>3. Родительский авторитет. Зачем он нужен?</li> <li>4. Семейные конфликты. Как их предотвратить?</li> <li>5. Детям нужна любовь. Но какая?</li> <li>6. О воспитании чувств.</li> <li>7. Проблемы ребёнка. Кому и как их решать?</li> <li>8. Любовь и воспитание детей в семье</li> <li>9. От шалости до преступления.</li> <li>10. Половое воспитание. Когда начинать?</li> <li>11. Как помочь ребёнку в учёбе.</li> <li>12. Режим – в жизни всем необходим.</li> <li>13. Бить или не бить. Вот в чём вопрос?</li> <li>14. Выбор профессии. Чьё это дело?</li> <li>15. Компьютер и школьники.</li> <li>16. Искусство наказывать и прощать.</li> <li>17. Какими они нас видят.</li> <li>18. Истоки жестокости.</li> <li>19. «Грудные» дети или родители?</li> <li>20. Типичные ошибки семейного воспитания.</li> <li>21. Семья и школа: проблемы взаимоотношений.</li> <li>22. Роль родительских ожиданий. Что они могут спровоцировать и породить у детей?</li> <li>23. Беспокойный подросток. Что делать?</li> <li>24. Семья как объект психолого-педагогической коррекции.</li> <li>25. Формирование характера и его недостатков у ребенка. Чем достигается исправление характера?</li> <li>26. Возможность исправления недостатков характера. Коррективно-воспитательные достижения родителей.</li> <li>27. Любовь матери.</li> <li>28. Отцовская любовь.</li> <li>29. Конфлик, кризис в семье. Развод.</li> <li>30. Отчим.</li> <li>31. Мачеха.</li> <li>32. Спокойная, уравновешенная мама, счастливый ребенок.</li> <li>33. Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления. Способы общения и методы педагогического воздействия на ребенка в семье.</li> <li>34. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка.</li> <li>35. Роль семейного общения в профилактики девиантного поведения и негативных привычек у детей.</li> </ol>	<p>В течение года (по необходимости)</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Социальный педагог.</p>
<p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p>Проведение родительских собраний, всеобучей, лекториев на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация пятиклассников и вновь прибывших учащихся»</li> <li>- «Возрастные особенности подростка»</li> <li>- «Профилактика детского суицида»</li> <li>- «Профилактика жестокого обращения с детьми».</li> <li>- «Взаимодействие с тревожными детьми»</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог</p>

	<p>- «Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка»</p> <p>- «Конфликты и пути их решения»</p> <p>- «Понятие о венерических заболеваниях, СПИДе, их профилактике»</p> <p>«Гинекологические заболевания».</p> <p>«Венерические заболевания.»</p> <p>«Половое воспитание за рубежом: «за» и «против».</p>			
--	---	--	--	--

**1. Индивидуальные профилактические мероприятия для родителей учащихся, состоящих на ВШУ.**

1.	<p>Выявление семей, дети которых подверглись жестокому обращению в семье и школе. Выявление детей и подростков, которые склонны к самовольным уходам из семьи. Выявление родителей, которые уклоняются от воспитания детей.</p>	<p>Сентябрь, в течение года</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители</p>
2.	<p>Диагностика «Детско-родительские отношения»</p>	<p>Ноябрь 2018</p>		<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>
3.	<p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей.</p>	<p>В течение года</p>		<p>Социальный педагог</p>
4.	<p>Посещение семей ВШУ по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания.</p>	<p>По необходимости</p>		<p>Социальный педагог, классные руководители.</p>

**1. Работа с педагогическим коллективом.**

1	<p>Составление социального паспорта класса. Выявление семей, дети которых подверглись жестокому обращению в семье и школе. Выявление детей и подростков, склонных к самовольным уходам из семьи. Выявление родителей, которые уклоняются от воспитания детей.</p>	<p>Сентябрь, в течение года</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители.</p>
2	<p>Проведение индивидуальных консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей. Работа</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог.</p>

	классных руководителей с учащимися, систематически пропускающими занятия, с детьми, которые подверглись жестокому обращению, склонные к самовольным уходам из семьи.			
3	Работа с картами учёта несовершеннолетних, которые состоят на ВШУ	В течение года		Социальный педагог, педагог-психолог
<b>1. Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы</b>				
1	Организация консультаций со специалистами.	В течение года по запросу	Учащиеся, родители, педагоги 1-11 классов	Социальный педагог
2	Работа с семьями, уклоняющихся от воспитания детей (дети проживают в семье родственников без официальной опеки)	В течение года.	1-11 классы	Социальный педагог
3	Патронаж семей, стоящих на учёте в органах ПДН, КДН и ЗП, ВШУ	В течение года.	1-11 классы	Социальный педагог, классные руководители