

Утверждаю: _____

Директор МОБУ СОШ №27

Необутова Н.Л.

« ____ » _____ 2018

ПЛАН
работы социального педагога
на 2018-2019 учебный год.

Цель работы на 2018– 2019 уч. год:

осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Формировать у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Продолжать социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учёте.
3. Выполнять комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказывать консультативную или иную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог.

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.

№	Мероприятия	Сроки	Участник и	Ответственные (привлекаемые)
1. Организационно-методическая работа.				
1	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь (в течение года).	1-11 классы	Классные руководители, социальный педагог.
2	Составление социального паспорта класса, школы.	Сентябрь, октябрь	1-11 классы	Классные руководители, социальный педагог
3	Корректировка ИПР учащихся группы риска.	Сентябрь - октябрь (в течение года)	1-11 классы	Социальный педагог, классные руководители
4	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	Сентябрь. В течение года.	1-11 классы	Классные руководители,

				социальный педагог.
5	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	1-11 классы	Социальный педагог, классные руководители (специалисты КДН и ЗП, инспекторов ПДН)
6	Работа с семьями, уклоняющихся от воспитания детей	В течение года.	1-11 классы	Социальный педагог, классные руководители
7	Рейд семей, стоящих на учете в органах ПДН, КДН и на ВШУ.	В течение года.	1-11 классы	Социальный педагог, классные руководители
8	Размещение тематических информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	1-11 классы	Социальный педагог.
9	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ПДН ОВД.	Ежедневно.	1-11 классы	Социальный педагог, классные руководители.

1. Работа с учащимися

2.1 Общешкольные профилактические мероприятия

1	<p>Беседы с учащимися на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Права детей» • «Устав школы, правила поведения учащегося» • «Административная и уголовная ответственность» • «Твои успехи и неудачи» • «Культура общения» • «Способы урегулирования конфликта» • «Шутки или хулиганство» • «Ответственность за проступки» • «ЗОЖ – что это такое?» • «Что есть человек?» • «Коллективная помощь и сочувствие» • «За что ставят на учет в ПДН, КДН и ЗП?» • «За что ставят на ВШУ?» • «Права и обязанности несовершеннолетнего» • «Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе» • «Последствия самовольного ухода» • «Опасные привычки» 	В течение года	1-11 классы	Социальный педагог
---	---	----------------	-------------	--------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • «Самоконтроль и требовательность к себе» • «Человек – творец своей судьбы» • «Как не стать жертвой преступления» • «Компьютер – друг или враг» • «Виды наказания несовершеннолетних» • «Жизнь – главная ценность человека» • «Я и моя уличная компания» • «Обязанности подростка в семье» • «Планы на будущее» 			
2	<p>Классные часы:</p> <p>1 -4 классы</p> <p>6-8 классы «Мир без насилия»,</p> <p>9-11 классы «Уголовная и административная ответственность»</p> <p>1 классы:</p> <p>- «В здоровом теле - здоровый дух»</p> <p>- «Жить в мире с собой и другими»</p> <p>2 классы: «Жизнь прекрасна»</p> <p>3 классы: «Мое светлое будущее»</p> <p>4 классы: «Мода и стиль», «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»</p> <p>5 классы: «Безопасность в сети интернет», «Как научиться быть ответственным за свои поступки?»</p> <p>6 классы: «Как мы выполняем правила для учащихся?»</p> <p>7 классы: «Когда человек себе враг»</p>	В течение года (по запросу)	1-11 классы	Социальный педагог, педагог- психолог.
2.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для учащихся, состоящих на ВШК.				
1	Выявление учащихся данной категории.	В течение года		Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
2	Социально-психологическая диагностика учащихся.	В течение года		Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
3	Составление и реализация индивидуального плана профилактической работы с учащимся.	В течение года		Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
4	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с участием специалистов органов социальной защиты, ЦППРК, КДНиЗП, инспекторов ПДН.	В течение года		Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
1. Работа с родителями.				

3.1 Профилактические мероприятия

<p style="text-align: center;">1</p>	<p>Консультативная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ваш ребёнок и его друзья. 2. Взрослые и дети: динамика взаимоотношений. 3. Родительский авторитет. Зачем он нужен? 4. Семейные конфликты. Как их предотвратить? 5. Детям нужна любовь. Но какая? 6. О воспитании чувств. 7. Проблемы ребёнка. Кому и как их решать? 8. Любовь и воспитание детей в семье 9. От шалости до преступления. 10. Половое воспитание. Когда начинать? 11. Как помочь ребёнку в учёбе. 12. Режим – в жизни всем необходим. 13. Бить или не бить. Вот в чём вопрос? 14. Выбор профессии. Чьё это дело? 15. Компьютер и школьники. 16. Искусство наказывать и прощать. 17. Какими они нас видят. 18. Истоки жестокости. 19. «Грудные» дети или родители? 20. Типичные ошибки семейного воспитания. 21. Семья и школа: проблемы взаимоотношений. 22. Роль родительских ожиданий. Что они могут спровоцировать и породить у детей? 23. Беспокойный подросток. Что делать? 24. Семья как объект психолого-педагогической коррекции. 25. Формирование характера и его недостатков у ребенка. Чем достигается исправление характера? 26. Возможность исправления недостатков характера. Коррективно-воспитательные достижения родителей. 27. Любовь матери. 28. Отцовская любовь. 29. Конфликт, кризис в семье. Развод. 30. Отчим. 31. Мачеха. 32. Спокойная, уравновешенная мама, счастливый ребенок. 33. Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления. Способы общения и методы педагогического воздействия на ребенка в семье. 34. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка. 35. Роль семейного общения в профилактики девиантного поведения и негативных привычек у детей. 	<p>В течение года (по необходимости)</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Социальный педагог.</p>
<p style="text-align: center;">2</p>	<p>Проведение родительских собраний, всеобучей, лекториев на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация пятиклассников и вновь прибывших учащихся» - «Возрастные особенности подростка» - «Профилактика детского суицида» - «Профилактика жестокого обращения с детьми». - «Взаимодействие с тревожными детьми» 	<p>В течение года</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог</p>

	<p>- «Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка»</p> <p>- «Конфликты и пути их решения»</p> <p>- «Понятие о венерических заболеваниях, СПИДе, их профилактике»</p> <p>«Гинекологические заболевания».</p> <p>«Венерические заболевания.»</p> <p>«Половое воспитание за рубежом: «за» и «против».</p>			
--	---	--	--	--

1. Индивидуальные профилактические мероприятия для родителей учащихся, состоящих на ВШУ.

1.	<p>Выявление семей, дети которых подверглись жестокому обращению в семье и школе. Выявление детей и подростков, которые склонны к самовольным уходам из семьи. Выявление родителей, которые уклоняются от воспитания детей.</p>	<p>Сентябрь, в течение года</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители</p>
2.	<p>Диагностика «Детско-родительские отношения»</p>	<p>Ноябрь 2018</p>		<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>
3.	<p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей.</p>	<p>В течение года</p>		<p>Социальный педагог</p>
4.	<p>Посещение семей ВШУ по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания.</p>	<p>По необходимости</p>		<p>Социальный педагог, классные руководители.</p>

1. Работа с педагогическим коллективом.

1	<p>Составление социального паспорта класса. Выявление семей, дети которых подверглись жестокому обращению в семье и школе. Выявление детей и подростков, склонных к самовольным уходам из семьи. Выявление родителей, которые уклоняются от воспитания детей.</p>	<p>Сентябрь, в течение года</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители.</p>
2	<p>Проведение индивидуальных консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей. Работа</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог.</p>

	классных руководителей с учащимися, систематически пропускающими занятия, с детьми, которые подверглись жестокому обращению, склонные к самовольным уходам из семьи.			
3	Работа с картами учёта несовершеннолетних, которые состоят на ВШУ	В течение года		Социальный педагог, педагог-психолог
1. Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы				
1	Организация консультаций со специалистами.	В течение года по запросу	Учащиеся, родители, педагоги 1-11 классов	Социальный педагог
2	Работа с семьями, уклоняющихся от воспитания детей (дети проживают в семье родственников без официальной опеки)	В течение года.	1-11 классы	Социальный педагог
3	Патронаж семей, стоящих на учёте в органах ПДН, КДН и ЗП, ВШУ	В течение года.	1-11 классы	Социальный педагог, классные руководители